

paseos en familia

CON  TERRITORIO
MUDÉJAR

Para más información:



ACTIVIDAD DIDÁCTICA

6

INSTRUCCIONES

Este dossier trata de explicar los diversos temas vinculados al mudéjar, incorporando una serie de actividades a realizar.

De esta manera puedes convertirte en investigador/a y tomar de datos de manera individual o grupal.

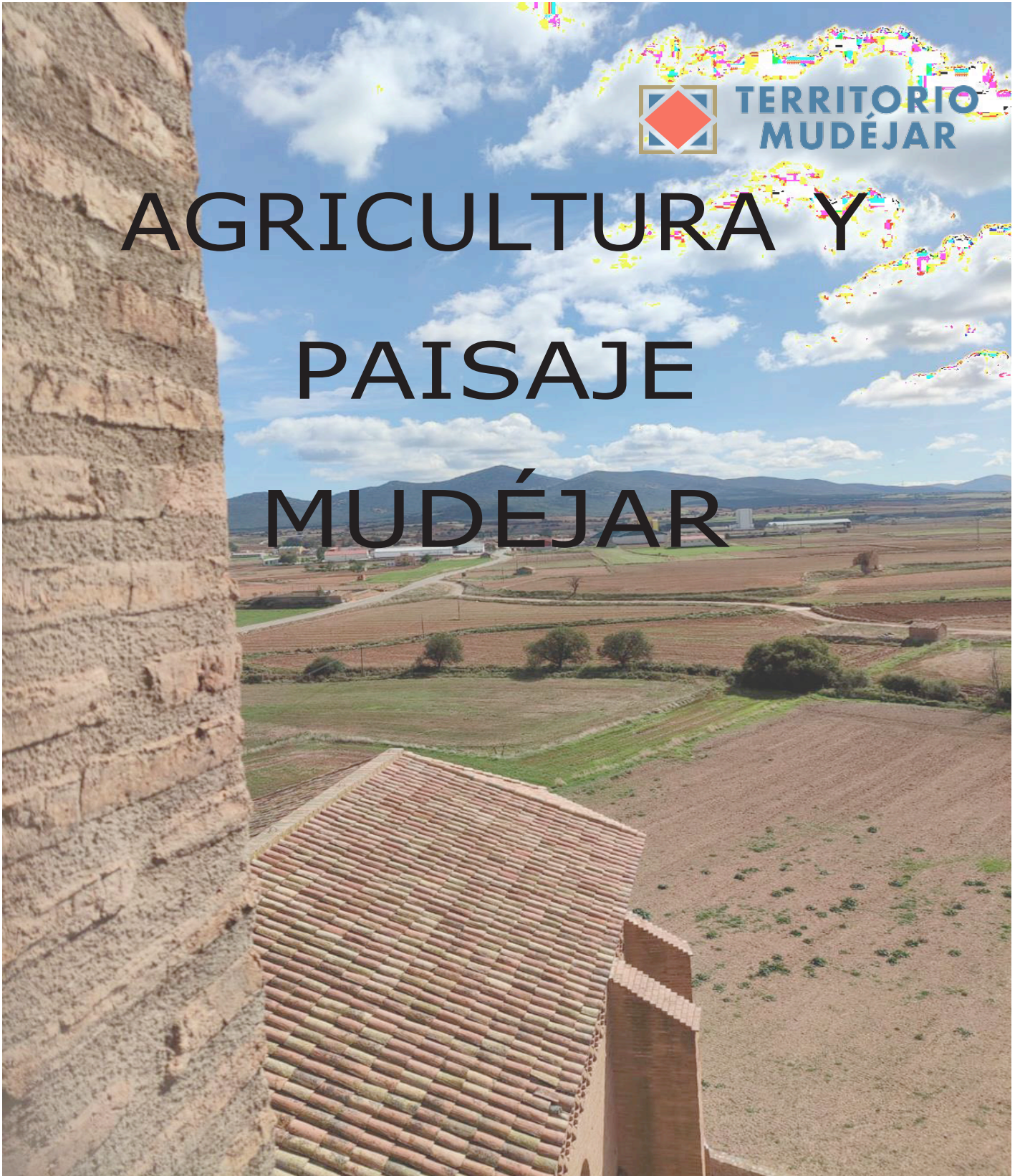
Está compuesto por los siguientes apartados:

- Definiciones: debes buscar, utilizando distintos recursos, las definiciones de varias palabras.
- Un poco de historia: a través de dos textos se explica la teoría de la temática vinculada al mudéjar en particular. Debes leer, rodear las palabras que no entiendas y contestar una serie de preguntas.
- Actividades: ponte a prueba como investigador/a.



TERRITORIO
MUDÉJAR

AGRICULTURA Y PAISAJE MUDÉJAR



ÍNDICE

- *Definiciones*
- *Un poco de historia*
- *Técnicas agrícolas e hidráulicas*
- *Actividades*

1. *Definiciones*

Con ayuda de enciclopedias, internet u otros medios, escribe una definición de:

-AGRICULTURA:

-PAISAJE:

2. *Un poco de historia*

Lee el siguiente texto, busca las palabras que no entiendas y completa las preguntas.

El agua en el Islam

El agua es el principio más importante del Universo según el Corán.

Es también un elemento en el que se expresa la omnipotencia divina, ya que Dios puede dar agua y hacer de la tierra un oasis, un vergel, o puede quitarla convirtiéndola en un desierto.

Además, el agua es importante para los musulmanes, pues forma parte fundamental de la imagen del Paraíso de su religión. En él circulan ríos de leche, agua, vino y miel, que riegan todo tipo de frutales.

El Paraíso está presente también en el espacio agrario, tanto dentro como fuera de la medina. Así, en el interior de las ciudades encontramos huertas y jardines, mientras que en los alrededores hay almunias.

- ¿Era importante el agua para los musulmanes?

- ¿Por qué será importante también el agua para los mudéjares?

3. *Técnicas agrícolas e hidráulicas*

Lee el siguiente texto y busca las palabras que no entiendas:

Las técnicas agrícolas e hidráulicas

La llegada de los árabes supuso la introducción de plantas que procedían de áreas tropicales y subtropicales, acostumbradas a crecer bajo el calor y la humedad. Para su aclimatación a las condiciones de un verano muy cálido y seco, como el de la Península Ibérica, fue necesario el regadío. La introducción del regadío significó un cambio en el paisaje, pues se convirtió en la parte fundamental del espacio agrícola. El riego sirvió no sólo para el desarrollo de las plantas orientales, sino que también se aplicó a los cultivos tradicionales, asegurando y mejorando así su rendimiento.

4. *Actividades*

Localiza una fotografía de las siguientes frutas y verduras que introdujeron los musulmanes en la Península Ibérica.

- CAÑA DE AZÚCAR:

- ALGODÓN:

- ARROZ ASIÁTICO:

- ZAHINA:

- NARANJA:

- LIMÓN:

- PLÁTANO:

Localiza cuál es el significado de estos elementos, ¿para qué servían?, ¿existe alguno en tu pueblo?, si es así, fotografíalo.

- NORIA:

- AZUD:

- QANAT:

- ALJIBE:

- ACEQUIA:

- RAMBLA:

Localiza a una persona de tu pueblo que sea agricultor/a. Hazle una entrevista para saber cuáles son los cultivos más importantes de la zona y cuándo se realizan.